

郑州长城科技中等专业学校

质量年度报告

(2024年)

2024年12月

# 郑州长城科技中等专业学校质量报告

## （2024 年度）公开形式及网址

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函[2024]760 号）要求，现将郑州长城科技中等专业学校质量报告（2024 年度）年报公开形式及网址报告如下：

郑州长城科技中等专业学校质量报告（2024 年度）年报公开形式：学校官方网站

学校网址：[www.henau.net](http://www.henau.net)

郑州长城科技中等专业学校

2024 年 12 月 22 日



## 内容真实性责任声明

学校对 郑州长城科技中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

司建峰

2024年12月22日

## 前 言

2024年，我校深入学习二十大关于职业教育工作重要指示，学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国职业教育工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，坚持服务发展、促进就业的办学方向，按照高质量发展的要求，注重内涵建设和特色发展，深化产教融合、校企合作，完善职业教育和培训体系，进一步增强我校职业教育服务地方经济社会发展的支撑力，为推进教育现代化、建设学习型社会夯实了根基。

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函[2024]760号）要求，学校接到省教育厅和新郑关于编写2024年质量报告的通知后，学校组织各处室收集整理2024年全年工作资料，针对年报参考框架，学校办公室进行整合编撰，形成本质量报告。



## 目录

前言 .....	1
郑州长城科技中等专业学校质量报告（2024 年度） .....	1
一、学校情况 .....	1
1.1 学校概况 1	
1.2 学生情况2	
1.3 教师队伍2	
1.4 设施设备 .....	2
二、人才培养 .....	3
2.1 党建引领 .....	3
2.2 立德树人 .....	6
2.2.1 日常教育管理 .....	7
2.2.2 德育活动 .....	8
2.2.3 团组织工作 .....	8
2.2.4 学生心理健康教育 .....	8
2.3 在校体验 .....	8
2.4 就业质量 .....	10
2.5 技能大赛 .....	12
三、服务贡献 .....	13
3.1 服务行业企业 .....	13
3.2 服务地方发展 .....	14
3.3 服务乡村振兴 .....	15

3.4 服务地方社区 .....	17
3.5 具有地域特色的服务 .....	18
3.6 具有本校特色的服务 .....	19
四、  文化传承 .....	21
4.1 创新文化传承形式和载体 .....	21
4.2 实践育人，知行合一 .....	22
4.3 利用现代信息技术，拓宽优秀传统文化的育人时空 ...	23
4.4 加强中华优秀传统文化教育，推动文化传承创新 ....	23
五、  国际合作 .....	24
六、  产教融合 .....	24
6.1 专业设置 .....	24
6.2 建立专业动态调整机制，建设骨干专业群 .....	25
6.3 建立校企合作办学制度，建设产教融合基地 .....	25
七、  发展保障 .....	29
7.1 国家政策落实 .....	29
7.2 地方政策落实 .....	31
7.3 学校治理 .....	31
7.4 质量保证体系建设 .....	35
7.5 经费投入 .....	36
八、  面临挑战 .....	39
挑战 1：招生面临压力 .....	39
挑战 2：升学率 .....	39

挑战 3：特色专业产教融合 .....	40
---------------------	----

## 表目录

分析表 1: 党建德育机构情况表.....	6
分析表 2: 学校各项工作满意度调查表.....	9
分析表 3: 学生人数变化.....	10
分析表 4: 毕业生就业情况.....	11
分析表 5: 毕业生就业情况表.....	13
分析表 6: 新郑市技能提升培训统计表.....	15
分析表 7: 免学费一览表.....	30
分析表 8: 学生国家助学金一览表.....	31
分析表 9: 学校固定资产及资产明细表.....	38

## 图目录

分析图 1: 党建德育机构情况表.....	6
分析图 2: 学校各项工作满意度调查表.....	9
分析图 3: 学生人数变化.....	10
分析图 4: 毕业生就业情况.....	11
分析图 5: 毕业生就业情况表.....	13
分析图 6: 新郑市技能提升培训统计表.....	15
分析图 7: 免学费一览表.....	30
分析图 8: 学生国家助学金一览表.....	31
分析图 9: 学校固定资产及资产明细表.....	38

## 图目录

图一：组织党员重温红色历史.....	4
图二：党员干部党员活动日.....	5
图三：学生开学第一课之情绪管理.....	5
图四：开学第一课法治教育宣传.....	7
图五：测绘专业实地实习.....	14
图六：学生上课照片.....	16
图七：社区矫正对象劳动技能基地揭牌仪式.....	17
图八：社区矫正对象培训现场照片.....	18
图九：无人机操作室.....	19
图十：学校与新烟办事处联合进行电子商务师培训.....	20
图十一：学生感受传统文化节气冬至.....	21
图十二：学生中国风画作参赛作品.....	22
图十三：学生参加升旗仪式.....	24
图十四：学校前达测绘产教融合基地.....	26
图十五：学校道境物流产教融合基地.....	27
图十六：学生在实训中心上课照片.....	28
图十七：教师课堂教学答疑解惑.....	32
图十八：教师和学生共同参加消防演练.....	33
图十九：学校师德师风演讲比赛.....	34
图二十：学校教师英语课堂.....	35
图二十一：学校新田径场.....	37
图二十二：学校计算机实训教室.....	37

## 案例目录

二、人才培养.....	42
案例一《新媒体结合党建工作开新篇》.....	42
案例二《以德育人，成长成才》.....	43
案例三《学生就业指导课，学生就业第一课》.....	44
三、服务贡献.....	45
案例一《学校社区企业工联动，共创双赢好格局》.....	45
案例二《共建电商生态圈，促创新创业》.....	46
案例三《校企合作，增强学生竞争力》.....	47
四、文化传承.....	48
案例一《匠心传承，文化育人》.....	48
案例二《中华优秀传统文化融入中职语文教学探讨》.....	49
案例三《传统文化进校园》.....	50
六、产教融合.....	50
案例一《创新教育模式，培养社会人才》.....	50
案例二《案例教学进课堂，实操课程进校园》.....	51
案例三《校企双方优势互补，学生受益》.....	52
七、发展保障.....	53
案例一《资助伴我成长》.....	53
案例二《做好入学教育促进学生全面发展》.....	54
案例三《保障师生权益，高效学习，全面成长》.....	55



# 郑州长城科技中等专业学校 质量报告（2024 年度）

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

郑州长城科技中等专业学校是 2008 年由郑州市教育局批准、河南省教育厅备案的一所全日制中等专业学校，紧邻 S102 省道，交通便利。学校占地面积达 44402 平方米，建筑面积 35547 平方米，现有在校生 1205 人。学校坚持“育人为本，和谐发展”的办学理念，以教师的发展促进学生的发展，以师生的共同发展推动学校的发展；学校办学定位准确，办学思路清晰，注重内涵建设，学校“三风一训”，校训：崇德尚能，诚信致远；校风：和谐向上，笃行臻善；教风：博学善教，笃实严谨；学风：乐学善思，笃志精技。体现了学校的办学特色，呼应了学校的办学使命，表达了学校的价值追求，是全体师生的精神守则。学校固定资产 980.94 万元，其中教学设备 367.48 万元，电子图书 200000 余册，纸质图书 38263 册。开设有计算机应用、音乐、航空服务、汽车制造与检测等专业。学校先后获得了“郑州市职业教育教学工作先进单位”、“新郑市教育教学工作先进集体”、“中原最具就业竞争力的民办教育机构”、“郑州市十佳民办职业学校”、“郑州市民办学校校园文化建设先进单位”等荣誉。

## 1.2 学生情况

学校 2024 年秋季加大招生力度，扩宽招生渠道，取得良好效果，截止目前学校全日制学历教育在校生人数 1205 人；其中骨干专业群装备制造大类和电子与信息类专业群在校生人数为 943 人；2024 年学校职业培训 1773 人，其中安全员 151 人，电工 115 人，电子商务师 1406 人，办公软件应用 56 人，保育员 45 人。2024 年毕业生 667 人，升学人数 531 人，升学率 79.61%；就业人数为 123 人，毕业生就业率 98.05%。

## 1.3 教师队伍

学校现有高素质高水平的专任教师队伍，兼职教师比例适当。学校现有专任教师 65 人，专任教师学历均在大专和本科；学校专任教师中，具有高级专业技术职务人数 16 人；学校现有专业课教师为 40 人，占本校专任教师 62%。其中“双师型”教师 21 人，比例 52.5%。每个专业都配备了具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师 2 人；行业企业具有实践经验的兼职教师 15 人。

## 1.4 设施设备

学校现有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实训、实习设施和仪器设备。学校建设有河南前达测绘产教融合基地、河南道境物流产教融合校内实训中心，校企合作校内实训中心（基地）2 个。学校配备有机电技术应用实训室、计算机应用实训室、电子商务实训室、工程测量技术实训室、

形体舞蹈实训室、幼儿保育实训室、汽车制造与检测专业实训室、音乐（电子琴）实训室、茶艺室、美容化妆室等。仪器设备总值 367.48 万元，生均仪器设备值 3047.63 元。

## **二、人才培养**

### **2.1 党建引领**

2024 年学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神及习近平总书记系列讲话精神，践行社会主义核心价值观。将党建工作与教育教学改革有机结合，充分发挥党组织在教学管理、课程设置、教学方法等方面的引领作用，推动学校教育教学科学发展。强化爱国主义教育，按期开展党课、团课培训学习，常态化开展志愿者服务活动。强化“为党育人、为国育才”培养目标，引领青少年学生听党话、跟党走，做新时代好少年。培根铸魂，培养社会主义建设者和接班人。在学校党支部的领导下，全面落实上级重要讲话精神，充分发挥时代精神、学科优势、优秀文化，笃信实干、稳中求进，以党建引领促进学生教育、管理、服务各项工作，推动学生工作高质量发展再上新台阶。

郑州长城科技中等专业学校党支部，现有党员 5 人。学校党支部加强党员队伍建设，注重选派优秀的教职工成为发展对象，并加强对党员的培养、教育和管理，提高党员的思想素质和业务水平。加强学校的党风廉政建设，坚决纠正不



正之风，严肃处理违纪违法问题，推动清正廉洁的党风建设。将党建工作与教育教学改革有机结合，充分发挥党组织在教学管理、课程设置、教学方法等方面的引领作用，推动学校教育教学科学发展。



图一：组织党员重温红色历史

学校党支部进一步落实和完善“三会一课”制度，民主评议制度，民主生活会制度等，贯彻执行各项党内制度，使党支部管理工作得到进一步提升。党支部定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课，严格执行“三会一课”制度，并认真做好学习和记录工作。

学校党支部将党建工作资料整理作为一项重点工作，资料分门别类，建立档案，并分类归档，随着工作的展开，党

建资料将更加充实和完善。学校党支部建立党员活动室，设备完善，功能齐全，可满足党内各类工作和活动的进行。

学校党组织是校园建设的领跑者，是和谐校园文化的倡导者、建设者。自身坚强，才能增强对和谐校园文化建设的驾驭力和影响力，确保学生高质量发展，确保校园和谐稳定。



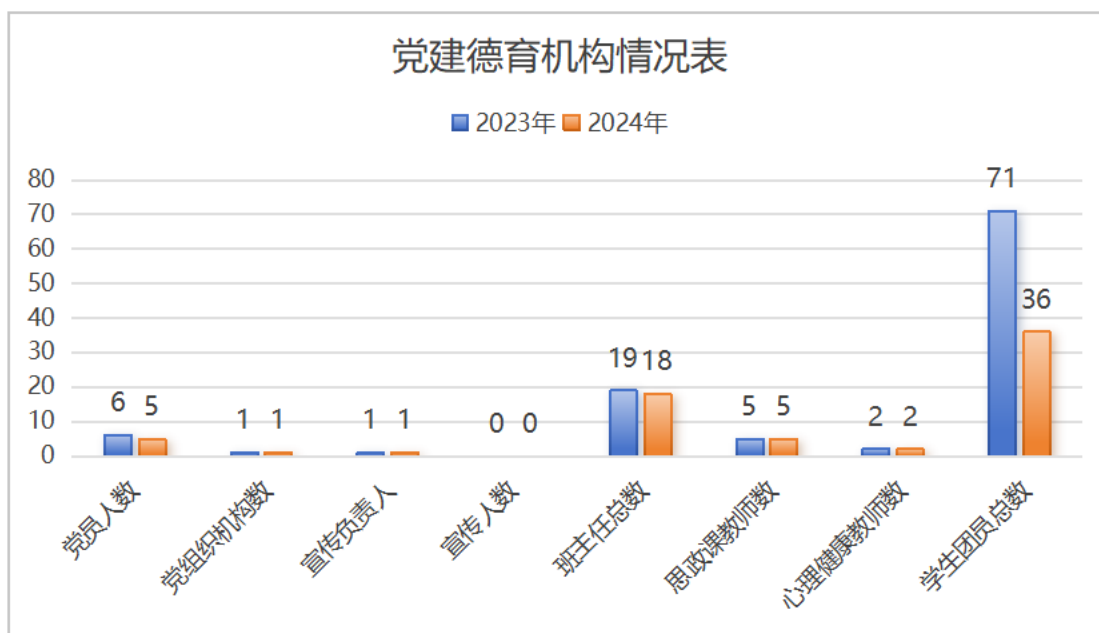
图二：党员干部党员活动日照片



图三：学生开学第一课之情绪管理

党建机构情况表								
时间 (年)	党员 数 (人)	党组织 机构数 (个)	宣传 负责 人 (有 /无)	宣传人 数 (人)	班主任 总数 (人)	思政课 程教师 数(人)	心理健 康教师 数(人)	学生团 员总数 (人)
2023年	6	1	1	0	19	5	2	71
2024年	6	1	1	0	18	5	2	36

分析表 1：党建德育机构情况表



分析图 1：党建德育机构情况分析图

## 2.2 立德树人

学校进一步加强德育教育与校园文化建设，学校不断提高教师素质，教师是立德树人工作的主要承担者和引领者，学校不断提高教师的专业素养、道德修养和教育教学水平。加强教师培训，提供学习机会和资源，引导教师积极参与思想政治教育，熟悉德育课程内容与方法。学校制定科学合理



的德育课程，将德育内容融入学科教学中，培养学生的道德情感、价值观念和行为习惯。同时，积极开展特色德育活动，如社会实践、志愿服务等，让学生在实践中感受道德教育的真谛。在德育教育方面，抓住新生入学教育、升旗仪式等机会进行政治道德、职业道德和卫生法规教育，充分利每周班会等机会进行正面教育与灌输。特别是加强了党的路线教育，爱国主义教育，中华民族传统文化教育，遵纪守法行为规范教育和社会法治公德教育。每年新学年，坚持针对个别学生法制观念淡薄的现象，开展安全、文明校园活动，及时举办了各种专题法制讲座，请有关专家给学生上课，收到良好效果。

### 2.2.1日常教育管理

每年度按照《新生入学教育计划》开展新生入学教育，每学期对学生进行一次法制教育，做好预防学生犯罪和保护学生合法权益的工作。



图四：开学第一课法治教育宣传

坚持每周一的班主任例会，布置阶段性德育和学生管理



工作；班主任坚持每周进班组织召开主题班会，对学生思想积极引导，解决学生遇到的学习、生活、心理上的各种问题，采取有效措施激励学生努力成才。

坚持每周一组织升旗仪式，对学生进行爱国主义教育。

### 2.2.2 德育活动

制定年度《学生思想教育计划安排表》。

制定学期《学生课外活动安排表》

加强学生社团建设，建设具有特色的校园文化。

协助各教学处室系积极开展职业道德提升竞赛活动。

加强任课教师在日常课堂教学中的德育工作。

### 2.2.3 团组织工作

加强对团员的思想教育，每年9月份做好对学生干部的培训工 作，积极开展青年志愿者活动。

### 2.2.4 学生心理健康教育

学生科、兼职心理咨询老师组织开展对学生的心理咨询和心理辅导活动。班主任和任课老师有针对性的对学生进行心理疏导工作，避免学生出现极端行为。

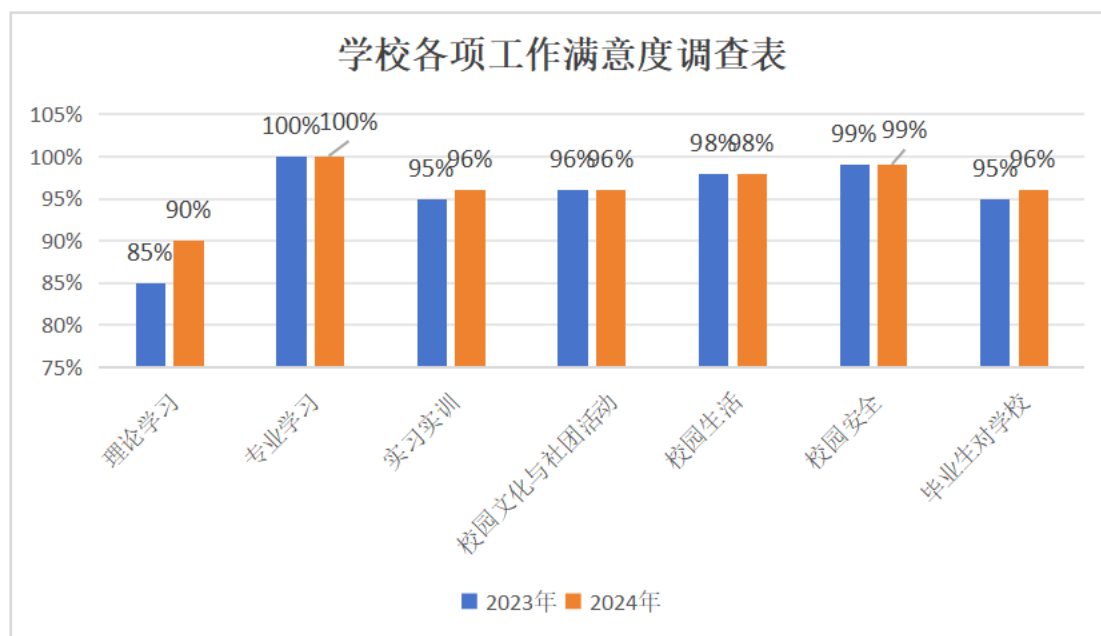
## 2.3 在校体验

学校规范教育提升暨规范办学行为专项行动是2024年度我校工作重点。学生在校体验成为我校持续跟踪的管理绩效评价的重要指标。学校通过发放相关调查表对学校各项工作满意度进行调查。通过随机取样进行数据分析，学生理论

学习满意度为 90%、专业学习满意度为 100%、实习实训满意度为 96%、校园文化与社团活动满意度为 96%、校园生活满意度 98%、校园安全满意度为 99%，毕业生对学校满意度为 96%。

项目满意度/时间	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与社团活动	校园生活	校园安全	毕业生对学校
2023	85%	100%	95%	96%	98%	99%	95%
2024	90%	100%	96%	96%	98%	99%	96%

分析表 2：学校各项工作满意度调查表

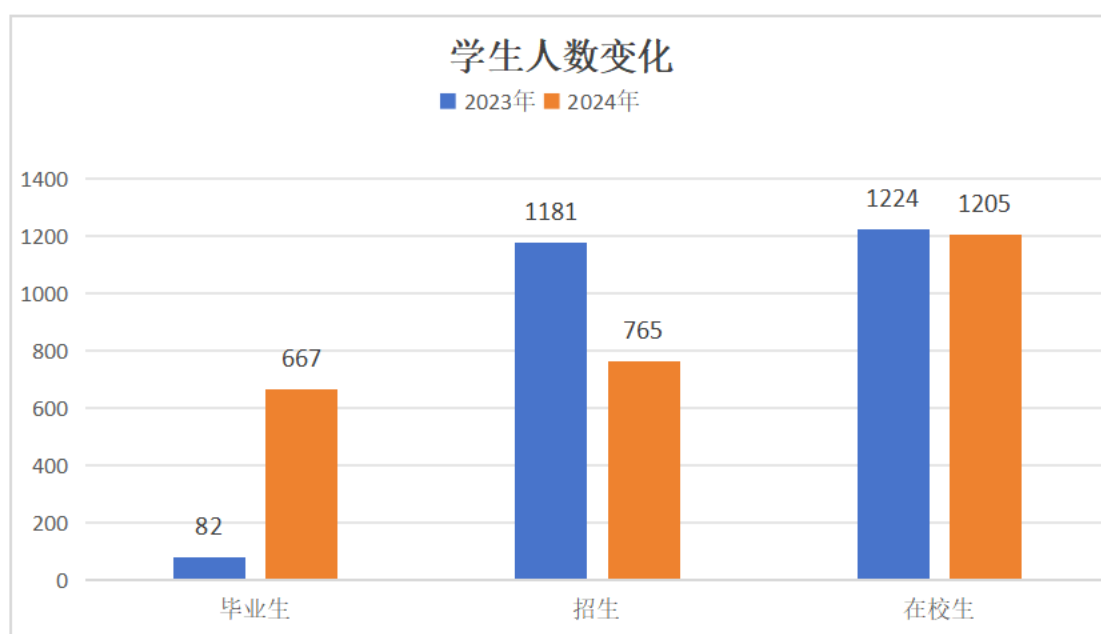


分析图 2：学校各项工作满意度分析图

2024 年，学校秋季毕业生共计 667 人，学生巩固率 95%，秋季招生 765 人，目前总在校生 1205 人；开展河南职业技能培训 1773 人。

学校名称	年度	学生数（人）		
		毕业生	招生	在校生
郑州长城科技中等专业学校	2023 年	82	1181	1224
	2024 年	667	765	1205

分析表 3：学生人数变化



分析图 3：学生人数变化

## 2.4 就业质量

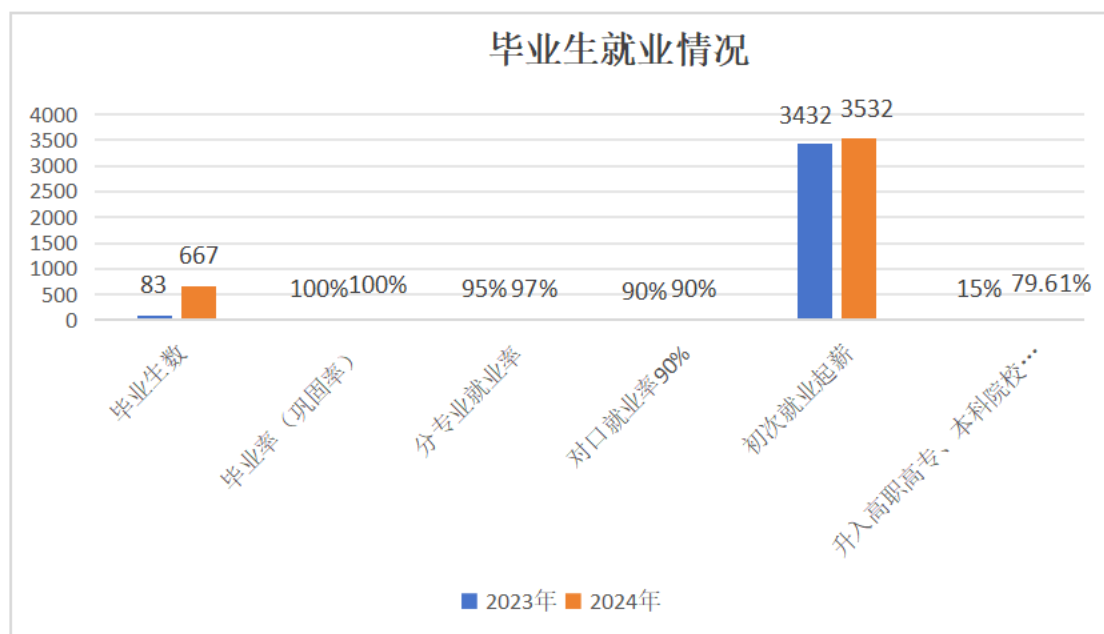
为培养学生就业能力、提高就业质量，学校开设了就业指导课，加强对学生的就业指导，并广泛搭建就业平台，积极推进校企合作，不断拓展就业渠道。通过向学生分析就业形势，使他们树立正确的就业观；并向学生介绍求职方法和

技巧，增加求职的成功率。经过就业能力培养和培训，学生就业能力明显提升，用人单位满意度明显提高。

2024年，我校毕业生667人，毕业率100%，就业率98.05%，对口就业率90%，初次起薪平均超过3532元；参加对口升学531人，专科及以上录取531人，录取率达100%，13人自主创业。

项目	2023年	2024年
毕业生数	83	667
毕业率（巩固率）	100%	100%
分专业就业率	95%	97%
对口就业率	90%	90%
初次就业起薪	3432	3532
升入高职高专、本科院校比例	15.6%	79.61%

分析表 4：毕业生就业情况



分析图 4：毕业生就业情况表

## 2.5 技能大赛

为了进一步深化职业教育教学改革，积极推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，促进“普通教育有高考，职业教育大赛”良好局面的形成，学校参加了技能大赛。技能大赛进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造学生学技能、比能力的良好氛围，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。学校领导对技能大赛工作相当重视。积极组织学校师生进行培训，对比赛从报名、代表队报到、参赛过程、颁奖仪式等各项工作做出了周密细致的安排。使各部门做到分工明确、责任落实、相互协作、共同参与。

通过参与比赛，进一步促进了职业学校教育教学水平的不断提高，推进了“理论与实践、教学与管理、学习与工作、技能与素质、就业与创业”相结合的一体化教学改革，加快了双师型队伍建设，营造校园育人文化。同时，通过技能大赛，还要加快实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变，由部分学生参与向全体师生参与的转变，使技能大赛逐步成为师生成长成才的重要平台和重要经历，形成良好的校园学习氛围，为推进新郑市职业教育的发展贡献力量。

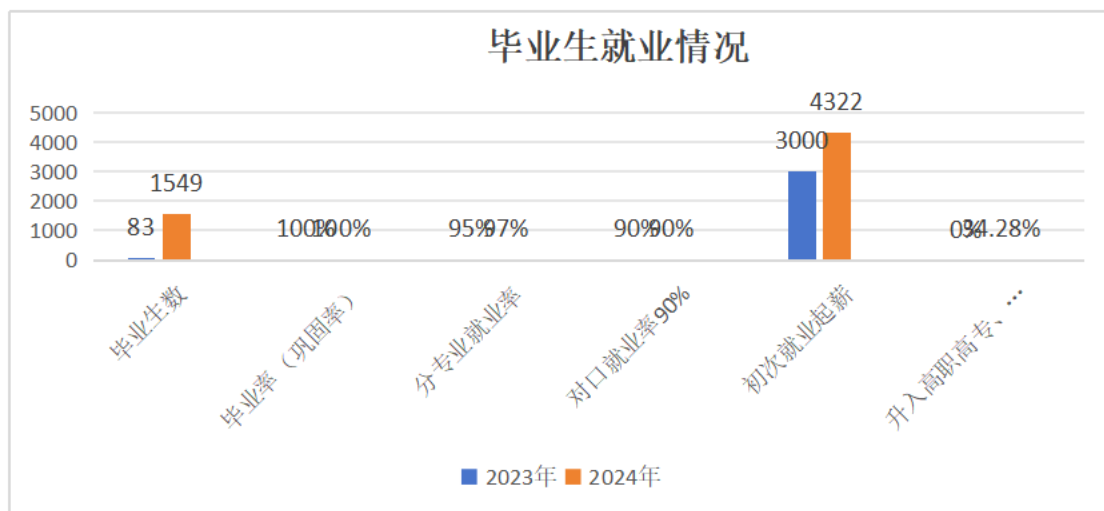
### 三、服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到很大的提升，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生就业单位满意度达95%以上。

项目	2023年	2024年
毕业生数	83	667
毕业率（巩固率）	100%	100%
分专业就业率	95%	97%
对口就业率	90%	90%
初次就业起薪	3432	3532
升入高职高专、本科院校比例	15.6%	79.61%

分析表 5: 毕业生就业情况表



分析图5: 毕业生就业情况





图五：测绘专业实地实习

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地，与多家企业共建产品和工艺研发中心，共同进行产品研发。

### 3.2 服务地方发展

学校充分发挥职业学校的功能，发挥师资和设备优势，促进其人才培养和专业建设。同时，学校对村里贫困家庭进行支援帮扶。进行技术扶贫，进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。政策扶贫，积极帮助贫困子女申请免学费和助学金。

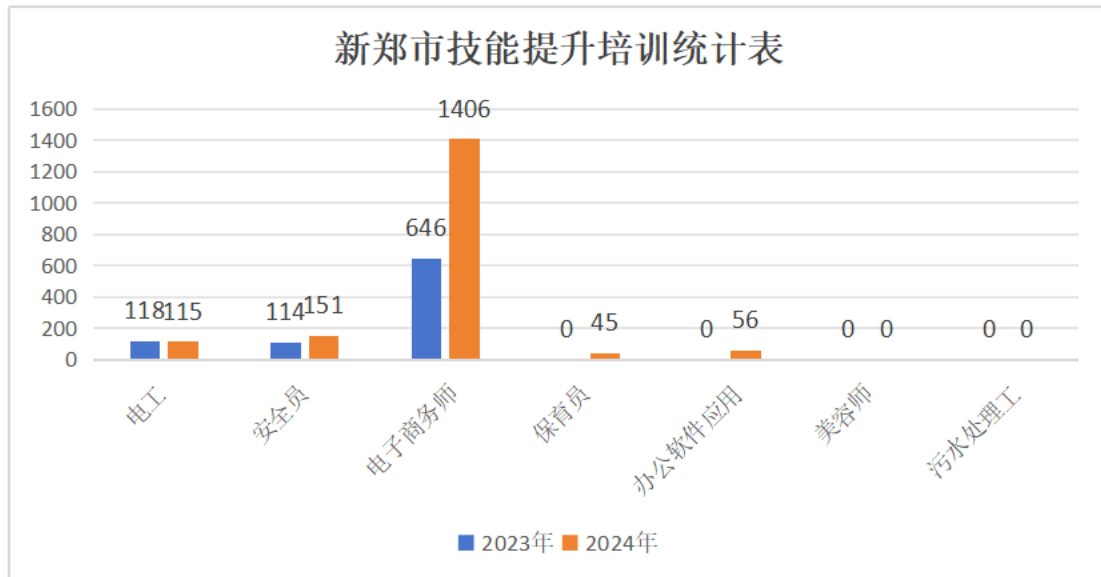
2024年，根据郑州市教育系统“人人持证，技能河南”建设工作任务的通知要求，我校本年度培训新郑市技能提升



培训企业职工及农民工共计 1773 人次、涉及工种有电工、安全员、电子商务师，保育员和办公软件应用等等。通过与企业的培训合作，同时也建立起学校学生就业和工作的桥梁，对我校毕业生就业工作起到了良好的作用，同时也为学生在校技能学习指明了更加清晰的方向。及时为社会输送有理论知识，有实践技能的现代化人才。

培训工种	电工 (人)	安全员 (人)	电子商务师 (人)	保育员 (人)	办公软件应用 (人)	美容师 (人)	污水处理工 (人)	总计
2023 年	118	114	646	0	0	0	0	878
2024 年	115	151	1406	45	56	0	0	1773
总计	233	265	2052	45	56	0	0	2651

分析表 6: 新郑市技能提升培训统计表



分析图6: 新郑市技能提升培训统计

### 3.3 服务乡村振兴

围绕终身教育体系构建，加快推进学习型社会建设，扩大教育供给，传授职业技能，传送科教成果，传承乡土文化，

传扬社会文明，助推乡村振兴。

为落实《新郑市巩固脱贫成果提升发展水平全面推进小康社会建设的实验意见的通知》要求，针对我市原扶贫开发重点村名单，对边缘易致贫及脱贫不稳定的家庭对口开展了教育精准培训，培训内容包括电焊工、电子商务、美容师、茶艺师、保育员等多个专业。进行技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。

为打造实力新郑、宜居新郑、活力新郑、美丽新郑、文化新郑、幸福新郑、平安新郑发挥了重要作用。学校与好想你健康食品有限公司联合推进教育助学工作，着力“两不愁，四保障”的教育保障目标，吸引了大批学子能上学、不辍学、上好学，为广大青年打开了通往成功成才的大门。



图六：学生上课照片

### 3.4 服务地方社区

根据社会需求，积极开展各类培训，开设了工程测量技术专业、汽车维修专业、幼儿教育专业、电子商务、计算机应用专业等培训专业，项目多、内容实，时间、方式灵活，取得实效，深受欢迎。与就业处等部门合作，开展创业培训、下岗职工再就业、企事业单位职工技能提升培训，取得明显成效。

学校 2023 年 7 月与新郑市司法局合作成立了社区矫正对象劳动技能基地后，2023 年度培训社区矫正对象 266 人。2024 年度培训社区矫正对象 188 人。



图七：社区矫正对象劳动技能基地揭牌仪式

学校与司法局合作建立社区矫正对象劳动技能基地后，迅速组织师资力量，于 2023 年 8 月开始定期组织社区矫正



对象开班进行培训，培训结束后组织人员参加考试，2023年度和2024年度学员考试通过率均达到90%，得到司法局领导和学校的一致好评。



图八：社区矫正对象培训现场照片

学校积极开展免费为民技术服务工作。学校每年都组织师生技能服务队，免费为社区和乡镇居民开展家电维修、计算机操作、汽车维护等技能服务，受到了广大市民的普遍赞誉。

### 3.5 具有地域特色的服务

学校因地制宜，与时俱进，根据当地社会的发展和产业结构的调整，机动灵活地调整自己的专业结构。在专业设置上，新增了电子商务、计算机应用及工程测量技术等专业，

使人才培养与社会需求紧密结合，让学生高薪就业无后顾之忧。



图九：无人机操作室

学校根据所开设的专业，积极为学生寻找就业单位，寻找办学合作伙伴，目前学校已与多家用人单位达成“订单式”培训协议。我校完善的就业体制，跟踪式的就业服务，真正做到让“学校放心、家长舒心，学生安心”。

### 3.6 具有本校特色的服务

为有效探索培训特色，打造专属品牌名片，完成职业学校的社会使命，有效探索新型培训模式。从新郑市产业发展的实际需求出发，利用自身的教学和培训资源，与市、乡镇政府单位、企业积极合作，开展了产业相关的各项培训。为

提高培训质量，学校重视师资队伍建设，参与培训的教师都具备较强的教学能力和丰富的专业知识，并外派教师培训学习。还聘请兼职教师负责部分培训课程内容的教学和技能传授。教学队伍专兼结合，为培训提供质的保障。培训面向产业相关工作的服务人员、下岗职工、企业职工、农民等群体。根据培训对象的年龄和文化层次，知识技能的需求，结合我校的师资、设备资源等进行开设，主要采取理论和实操相结合的教学方式。学校培训充分考虑不同学员的实际需求，采用全日制脱产班、双休日班，教师外出培训等多种培训形式，培训时间、培训内容、培训方式灵活多样。学校为培训提供实训实践场地、优质的专业教师队伍和当地优秀资源与文化的教学内容。既是培训中的特色和亮点，也为培训的整合、培训内容的课程设置的多元化和创新提供了基础。



图十：学校与新烟办事处联合进行电子商务师培训



## 四、文化传承

习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”学校加强对文化校园的建设，让同学们感受中华优秀传统文化，树立健康向上的审美观，正确的价值观，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值。学校将优秀传统文化融入“开学第一课”，让优秀传统文化的种子在学生心中生根发芽。



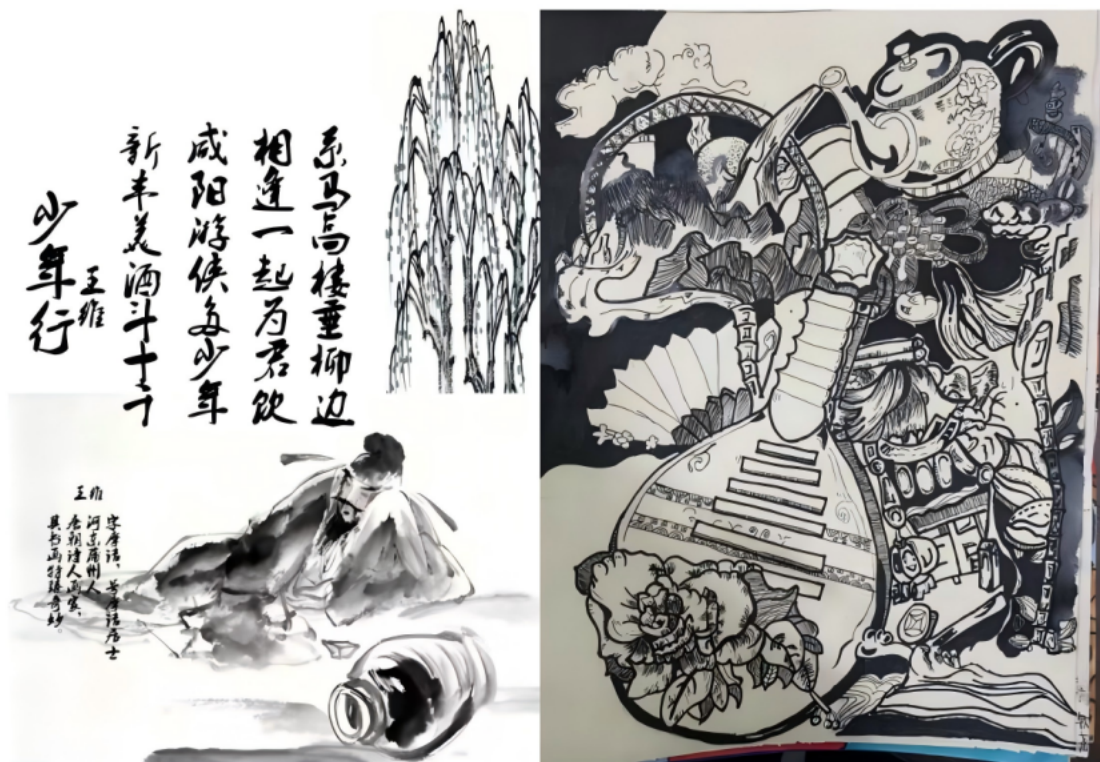
图十一：学生感受传统文化节气冬至

### 4.1 创新文化传承形式和载体

岁月不居，时节如流，学校不断创新中华优秀传统文化传承的形式和载体。利用新形式，新载体，让学生更好地了解传统文化、爱上传统文化，引导学生自觉做优秀传统文化



的继承者与发扬者，让学生与传统文化“双向奔赴”，挖掘我国优秀传统文化的精神内核，将其以更加贴近生活、更加鲜活的方式呈现，比如组织学生进行小比赛等形式，形成不同教育主体之间的工作合力，同时学校、家庭、社会共同对学生开展优秀传统文化教育。



图十二：学生中国风画作参赛作品

#### 4.2 实践育人，知行合一

加强实践育人，实现优秀传统文化教育的知行合一。优秀传统文化不仅是停留于文字、图片上的记录，更是历经岁月变迁后生动鲜活的文明传递，饱含时代赋予的生命力与创造力。正因如此，学校在学生群体中开展传统文化教育，坚持课堂教学与实践教育相结合，充分利用社会大课堂资源，让广大学生在亲身实践中对话历史、感悟文化。比如一份精心设计的节日作业，一次博物馆里的现场教学，一场故居旧

址的实地考察，帮助学生在润物细无声中得到传统文化的浸润，激发他们文化传承的自觉。

#### 4.3 利用现代信息技术，拓宽优秀传统文化的育人时空

运用短视频、虚拟现实等形式，创制新的教育场景，将传统文化巧妙嵌入其中，营造身临其境的体验。沉浸式、互动式的学习环境，让古籍活起来、让文物动起来，也让传统文化之美直抵人心。未来，学校将继续以数字技术赋能传统文化传承创新，打造更多符合时代特征和学生特点的文化产品。

汇聚各方合力，学校、家庭、社会共担优秀传统文化育人职责。发挥学校主阵地作用，根据不同学段学生身心发展特点，区分层次、突出重点、有机衔接，有序推进优秀传统文化教育；重视家庭教育和父母的言传身教，形成良好家风，营造主动弘扬优秀传统文化的家庭氛围；呼吁社会力量广泛参与，创新传承载体和传播渠道，探索构建政府、学校、社会共建共享的中华优秀传统文化传承长效机制，激发传统文化教育的发展活力。

#### 4.4 加强中华优秀传统文化教育，推动文化传承创新

加强中华优秀传统文化教育，是推动文化传承创新的重要途径，也是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要基础。进一步激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，让优秀传统文化的种子在心中牢牢扎根，才能进一步促进学生全面发展，培养富有民族自信心和爱国主

义精神的社会主义事业建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家提供源源不绝的力量。



图十三：学生参加升旗仪式

## 五、国际合作

学校作为一所职业中专，主要是为本地区经济发展服务，目前学校暂未开展参与国际职业教育合作相关业务。

## 六、产教融合

### 6.1 专业设置

学校专业设置符合区域发展、行业发展需要，有效对接产业、企业和工作岗位。学校目前共设有计算机应用、电子商务、工程测量技术、汽车制造与检修、机电技术应用等 11 个应用型专业，依据河南省情和工业行业发展趋势，河南制定了重点发展电子信息、装备制造、汽车及零部件、食品、



新材料等五大主导产业的政策措施，学校专业设置与这些产业相符合，为河南产业发展，贡献所需要的高质量技术型人才。

### 6.2 建立专业动态调整机制，建设骨干专业群

建立有专业动态调整机制，为适应学校发展需要，通过对毕业生就业面调研，市场对人才需求的调查，我校在 2024 年申请新增了运动训练专业，拓展学校专业类型。学校专业结构合理，形成一定培养规模和鲜明特色。学校在 2021 年提出《特色专业群建设规划》，以面向市场，促进就业为学校办学特色，建设骨干专业群，目前学校共有 2 个专业群，分别是电子信息类和装备制造类。电子信息类专业群包含计算机应用、计算机网络技术和计算机平面设计三个专业，共 616 人；装备制造类专业群包含机电技术应用、焊接技术应用和汽车制造和检测三个专业，共 339 人。严格执行教育部颁布的专业教学标准等相关标准，制定并在学校官网上公开本校各专业的人才培养方案。

### 6.3 建立校企合作办学制度，建设产教融合基地

建立校企合作办学制度，形成校企“双元”育人办学机制，每个专业有 1 个对口、稳定的长期合作的企业或单位。学校建设产教融合、校企合作校内实训中心 2 个，针对工程测量技术专业学校与河南前达测绘有限公司建立了前达测绘产教融合中心。河南前达测绘有限公司向学校投资实习实

践设备近 60 万元共同建立前达测绘产教融合基地，通过校企双方深度合作，充分发挥校企双方优势，带动和促进双方在专业课程体系、师资培训、实践体系等的建设，全面提升学校与的校企综合实力。



图十四：郑州长城科技中等专业学校前达测绘产教融合基地

学校携河南道境物流共同打造“郑州长城科技中等专业学校产教融合校内实训中心”，该中心占地面积 37 亩，建筑面积 23500 平方米。中心现共进驻企业 22 家，搭建面向各类电商企业及物流服务集散平台，为学校电子商务等专业学生技能实训、技能师资培训、校企合作、就业服务等提供平台。校企双方将抓机遇，乘势而为，发挥各自优势，优势互补、共享资源。



图十五：郑州长城科技中等专业学校道境物流产教融合中心

下一步学校将深入企业广泛调研，了解市场对人才的需求，优化调整专业设置，进一步与企业寻求深度合作，开展订单培养、定向培养等，携手建立高水平、高层次、高融合的校企战略合作新模式，树立重协同、重创新、重联合的校企合作新标杆。学校每个专业都有与之对口的长期合作的企业，学校与河南省金芒果纸制品有限公司、河南庆安化工科技股份有限公司、河南省正大泡沫包装材料有限公司、新郑市和兴包装有限公司、郑州峰泰纳米材料有限公司、郑州庆宏塑胶科技有限公司、郑州润恒新材料有限公司、郑州市恒宇食品有限公司、郑州市亿隆食品有限公司、郑州市鑫都粉业有限公司、郑州通利表面活性剂有限公司、等 10 余家企业共同建立企业实习基地，2024 年学校新签约两家优质学



生实习单位，为学生提供对口稳定的校外实习基地，以保证学生的实习实训，促进实践能力的发展，共同探索多样化的合作机制，坚持优势互补、携手共进、协同发展，在联合人才培养、实习实践基地建设、定制化企业员工培训、生物科技联合攻关、智慧校园、“互联网+”教育、学生助学资助、信息化建设与推广等领域深入开展精诚合作、精准合作、精细合作，深化校企教学、科研创新，构建人才培养“生态营”，为企业源源不断输送职业技能人才，众多企业在与学校合作过程中已实实在在受益。



图十六：学生在实训中心上课照片

## 七、发展保障

### 7.1 国家政策落实

落实学校办学自主权，首先是要保证教育教学自主权。开齐课程开足课时，构建并完善学校的多元课程体系，为学生提供多样化选择性的课程。学校坚持把教育放在优先发展的战略地位，把职业教育作为民生工程、人才工程、重点支持、强力保障。

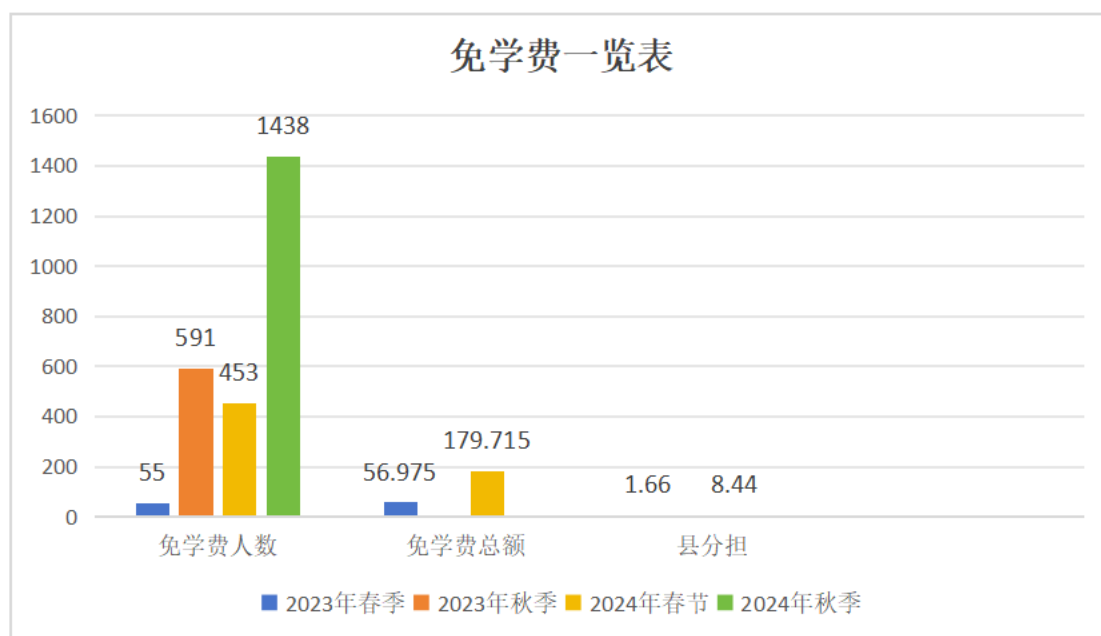
落实办学自主权是贯彻党中央决策部署的需要，也是增强学校办学内生动力的基础，教育教学自主权是学校最重要的权利，是学校实现立德树人的重要抓手。强化学校课程实施主体责任，严格落实国家课程方案和课程标准，结合实际科学构建基于学校办学理念和特色的校本课程。既要精准定向赋权，又要切实保障学校正确办学方向，不断加强学校制度体系建设，不断提升学校治理能力。

按照国家资助政策，普通中专学籍的学生每年可享受1900的国家免学费，分两学期发放，职业中专的学生，根据类别和专业不同，分别享受1100/1200元/年，分两学期发放。学校在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围、资助对象、资助标准符合政策要求。拒绝暗箱操作、人为调节分配或平均分配，对评审结果进行有效公示。2024年春季学生的免学费453人，2024年秋季学生免学费1438人，合计179.715万元。2024年春季秋季学生享受助

学金 403 人，合计 40.3 万元。

学期	免学费人数	免学费总额 (万元)	县分担 (万元)	备注
2023年春季	55	56.975	1.66	到位
2023年秋季	591			
2024年春季	453	179.715	8.44	到位
2024年秋季	1438			

分析表 7: 免学费一览表

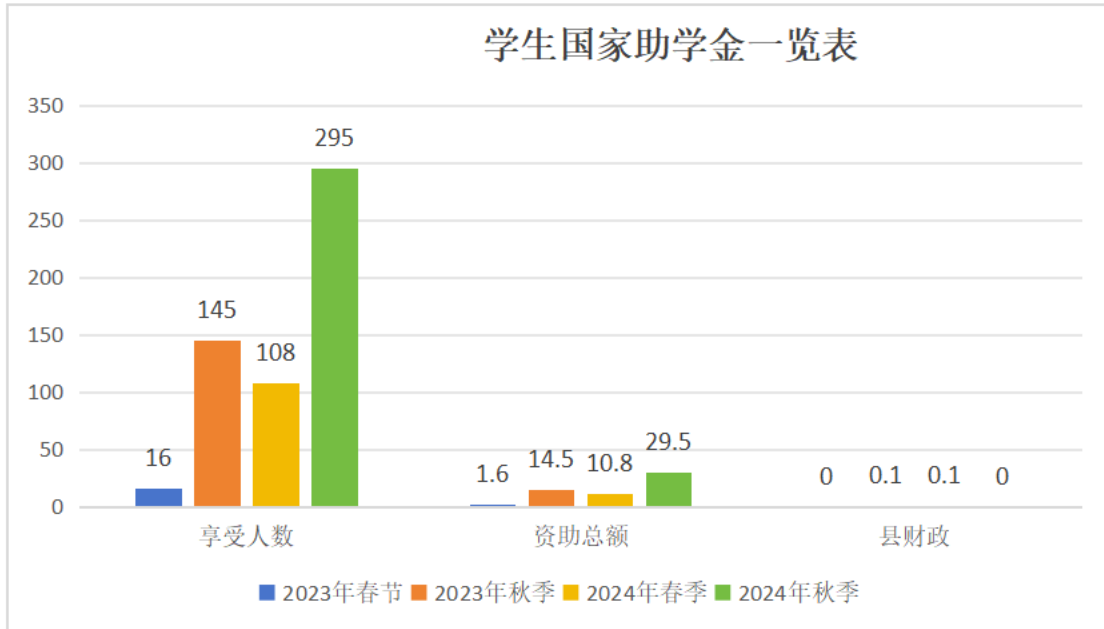


分析图 7: 免学费一览表

学期	享受人数	资助总额 (万元)	县财政 (万元)	备注
2023年春季	16	1.6	0	到位
2023年秋季	145	14.5	0.1	到位

2024年春季	108	10.8	0.1	到位
2024年秋季	295	29.5	0	到位
合计	564	56.4	0.2	到位

分析表 8：学生国家助学金一览表



分析图 8：学生国家助学金一览

## 7.2 地方政策落实

根据《新郑市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中指出，大力发展职业教育，建立现代职业教育体系，强化终身教育理念，把职业教育和成人教育作为县域经济社会发展、乡村振兴工程、全民技能振兴工程、精准扶贫和全面建成小康社会的重要基础工程。

## 7.3 学校治理

提升学校办学水平的政策和制度：强化队伍建设，提高



全员素质，树立学校形象。积极秉承“尊重教育”办学思想，践行尊重管理模式，做到刚性和柔性相结合，深化尊重管理的文化内涵（尊重、沟通、激励），促进师生和美发展，尊重教师，让学校成为教师的精神家园，尊重教师的幸福追求，尊重教师的个性特点，尊重教师的发展需求，唤醒教师的主体意识，使他们感受到职业的幸福，得到充分发展。尊重学生，让校园成为他们的幸福田园，尊重学生的生存需要，尊重学生发展需要，尊重学生的享受需要，让学生感受成功的快乐，享受成长的幸福。



图十七：教师课堂教学答疑解惑

强化后勤管理，保障服务，打造平安校园。加强安全工作管理，树立“安全第一、生命第一”的工作理念，强化师

生安全防范意识，走动管理，落实校务值勤和队干值勤管理，形成全员抓安全岗位意识，大家门房安保工作和校园安全隐患的排查整治，建立安全预警机制，建立岗位责任追究制，深化安全主题教育活动，抓好交通安全、毒品预防、消防安全、疫病防控安全、食品卫生安全、课间午间活动安全等教育活动，落实消防演练，增强学生的自护自救能力，杜绝一切安全事故的发生。



图十八：教师和学生共同参加消防演练

在班子队伍建设上，一是着力抓好支部建设，深化班子和党员教师的作风建设，以党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育活动和“双创”、“双满意”教育活动为契机，紧密联系工作实际，扎扎实实完成各项教育活动，达到预期的目标，落实长效运作机制，持续推进落实，营造了风清气正、干事创业、勤政廉政的校园文化环境。二是着力抓好凝聚力、学习力、创新力、执行力建设，促进学校工作



健康、和美、持续发展，在社会上树立了良好的自身形象。

在教师队伍建设上，学校确立了“教师发展学校”的发展理念，全面关心教师的精神追求和发展愿景，学校提出并实施“精神统领、文化引领、骨干带动、个人心领”的举措，让教师做“精神强大、情感丰富、工作快乐、生活幸福”的出彩教育人。学校在“尊重教师个性、关注教师心灵、激活教师潜能”过程中，立足教师职业特点，着眼师生未来的发展，形成了“树立职业榜样、探索多远路径、创设共同发展氛围”教师专业发展实践模式：

一是以德管理，培养一支有灵魂的教师队伍。树立“教师是学校第一资源”的管理思想，坚持学高为师、德高为范的队伍建设思想，扎实开展师德师风与职业道德建设活动，不断提升教师的政治素养和职业素养，做到依法执教、文明从教、科学施教；



图十九：学校教师师德师风演讲比赛

二是强能管理，成就有职业幸福感的教师，学校制定并实施教师专业发展规划和教师自主研修发展计划，落实教师成长档案袋制度，实现教师发展、学校发展的双提升，落实校本研修，促进教师专业化发展，学校通过“以学代培”，提升教师教育理论水平，“以课代培”，提升教师的教育智慧，“以研代培”，提升教师的研究和教学能力，“以思代培”，提升教师的专业技能。



图二十：学校教师英语课堂

#### 7.4 质量保证体系建设

教学常规管理，常抓不懈，发挥教研组的作用，任课教师制定课程教学目标、授课进程及内容。每月定期检查教案

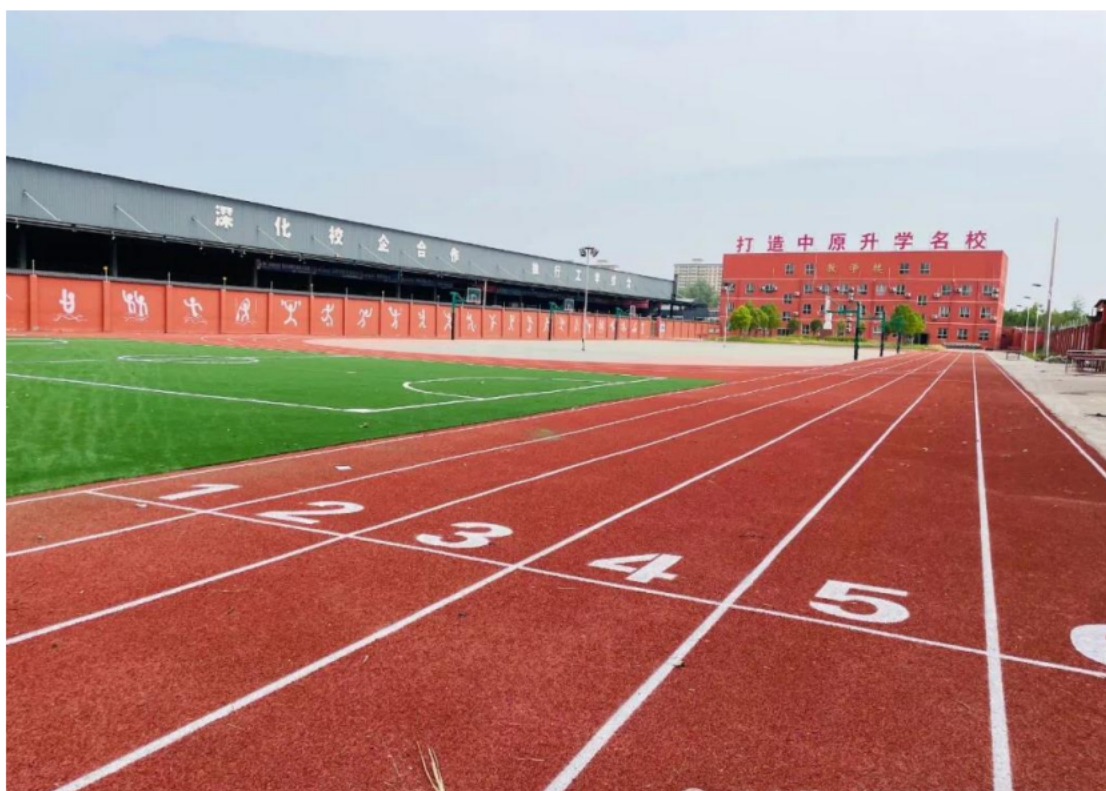
和作业批改。坚持不打招呼听课及教学纪律巡查，发现问题、及时解决。坚持晚自习辅导到位及签到制度和校级领导值班制度，强化晚自习管理力度。做好学生成绩的考核和记录工作，继续执行《学生成绩评价方案》，并加强对任课教师落实情况的督促，检查和处理。

根据教学六环节（计划、备课、上课、作业批改、辅导、成绩、考核）的督促、检查情况，结合召开两次学生座谈会和四次学生对任课教师教师评价表，进一步加强教学教学信息反馈，采取大会强调和个别谈话的方式，分析存在的问题，提出改进意见，以帮助任课教师改进教学方法，提高教学水平。

### 7.5 经费投入

学校占地面积达 44402 平方米，建筑面积 35547 平方米，现有在校生 1206 人。学校固定资产 980.94 万元，其中教学设备 367.48 万元，电子图书 200000 余册，纸质图书 38263 册。学校专兼职教职工总数 80 人，2024 年学校对校园设施设备进行整备，翻新学校篮球场，田径场，增加跑道长度，对学校男生宿舍楼窗户进行更换，对教学楼进行装修整备，新建室内训练馆已投入使用，另外学校新建一栋宿舍楼，预计于 2025 年春季投入使用，为学生和老师提供更加优质的教学学习环境，建校以来学校已培养出数千名实用人才，为当地经济社会发展作出了应有的贡献。





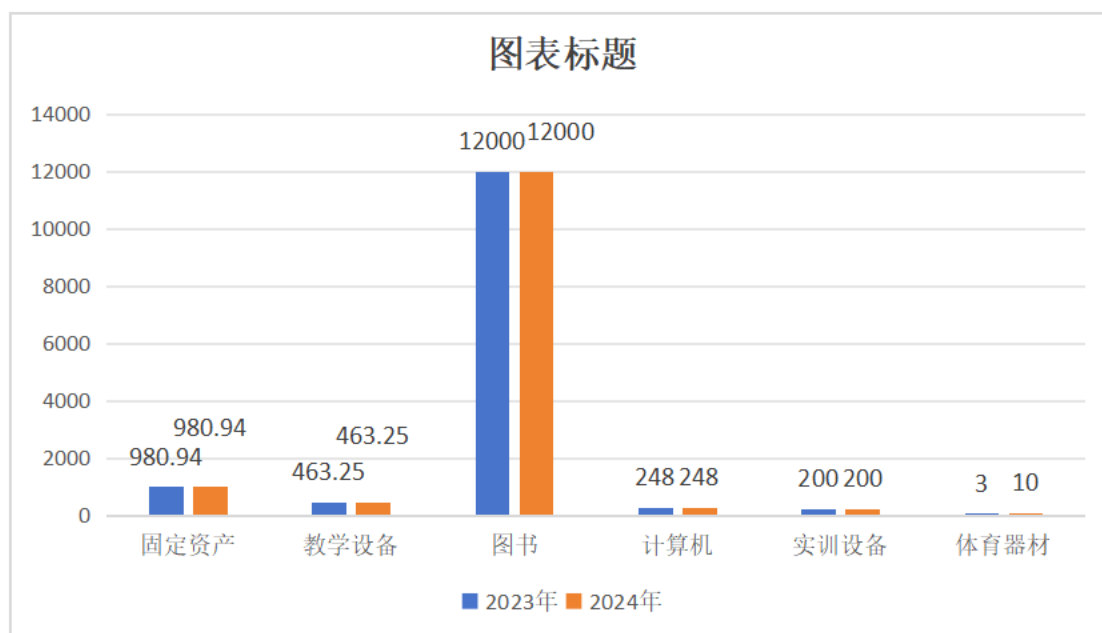
图二十一：学校新田径场



图二十二：学校计算机实训教室

学校名称	时间 (年)	办学条件（平方米、万元、册、台）					
		固定资产	教学设备	图书	计算机	实训 设备	体育器 材
郑州长城科技中等专业学校	2023年	980.94	463.25	12000	248	200	3
	2024年	980.94	463.25	12000	248	200	10

分析表 9：学校固定资产及资产明细表



分析图9：学校固定资产及资产明细

学校办学经费依据《中华人民共和国职业教育法》和地方有关法规多渠道筹措落实。学校基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费（生均公用经费）等正常办学经费，有稳定、可靠来源和切实保障。



## 八、面临挑战

### 挑战 1：招生面临压力

随着社会的发展，教育行业的竞争也越来越激烈。学校面临着来自各方面的压力，其中最直接的压力就是招生。随着学生人数的减少，学校的招生面临着越来越大的压力。如何吸引更多的学生，提高学校的知名度，成为了学校必须面对的挑战。

为了应对这个挑战，学校将采取一系列措施。首先，加强学校的宣传和推广，通过各种渠道向学生和家长展示学校的优势和特色。其次，加强与家长的沟通和交流，了解家长的需求和期望，并提供更好的服务和教育。此外，学校还将通过提高教学质量、加强师资力量、增加学生活动等方式来提高学校的竞争力。

总之，招生面临着压力，学校将通过采取积极的措施来应对这个挑战。只有不断提高自身的竞争力和吸引力，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。

### 挑战 2：升学率

对于中职学校来说，升学率常常是衡量一所学校优劣的重要指标。然而，随着社会对人才要求的不断提高，中职学校的升学率面临着越来越大的压力。如何提高升学率，这成为了学校必须面对的又一大挑战。

为了应对这一挑战，学校将采取相应的措施。首先，学

校将加强文化课的教学力度，提高学生的文化素质和基础知识掌握能力。通过优化课程设置，改进教学方法，努力保证每一位学生都能打好坚实的基础。其次，将加强专业课程的教学质量，提高学生的专业技能和实际操作能力。通过与合作企业的合作，引入先进的设备和技术，学校的目标是培养出既具备理论知识又有实践能力的优秀人才。此外，学校还将开展各种拓展活动、组织各类竞赛等途径来提高学生的综合素质和竞争力。

近年来高职院校不断扩大中职招生规模，但是学校开展升学动员工作依然困难，往往需要学校、老师、家长多次动员，学生才愿意参加对口升学考试。中职学生升学前缺乏动力，另外升学后缺乏后劲，进入高职院校学习后，学习感到特别困难。中高职课程衔接脱节，结构错位严重，导致专业课重复，文化课脱节，教育资源浪费。

### 挑战3：特色专业产教融合

目前，学校职业教育发展产教融合有待加强。学校的专业和产业之间存在差异，技能型人才培养链条还有缝隙。同时，我校的开放程度还不够大，对企业的吸引力还不够大，与企业联系的主动性还需提升。

学校须深化产教融合、校企合作，调动企业参与职业教育的积极性和主动性，引导企业深度参与教育教学改革、参与协同育人、参与举办各类职业教育培训，逐步形成新型稳

定的人才培育机制。

全体教师将认真领会党的二十大报告提出今后职业发展目标：“统筹职业教育、高等教育、社会教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。坚信在党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想思想指引下，学校发展将坚实向前。牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局，悉心教学、关爱学生，精益求精、乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才。坚信在党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想思想指引下，学校发展将坚实向前。

郑州长城科技中等专业学校

2024年12月22日



# 典型案例

## 二、人才培养

### 案例一《新媒体结合党建工作开新篇》

一个学校党建与新媒体结合是“基于‘互联网+’的‘12345’党建工作模式”。以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“要运用新媒体技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合”的精神为指引。

这个模式的核心理念是运用新媒体、大数据、云计算等手段，关注校内校外两类师生群体，营造强学提质、奋发有为、人人参与、和谐发展四种氛围，不断扩宽网络学习、智慧党建、数据管理、思政小微和线上教育的五大平台。通过这种方式，提升广大党员的获得感和幸福感，增强基层党组织的凝聚力和向心力，激发全体师生的活力与干劲。

在这个模式下，学校党支部可以更好地把握师生的思想动态和需求，通过线上线下的方式，加强与师生的互动交流，及时解决师生的困难和问题。同时，可以通过新媒体平台发布各类信息，如政策宣传、校园新闻、活动通知等，提高师生对学校工作的了解和参与度。

此外，这个模式还可以促进学校党组织的自我管理和自我完善。通过数据分析和管理工作，可以更好地掌握党员的学习和工作情况，及时发现和解决问题。同时，通过线上教育平台，可以为党员提供更为便捷的学习和培训机会，提高党员



的理论水平和工作能力。

综上所述，这个学校党建与新媒体结合的经典案例，不仅可以提高学校党建工作的效率和质量，还可以促进学校师生之间的互动交流和共同发展。

### 案例二《以德育人，成长成才》

学校注重中华优秀传统文化的传承和弘扬。通过传统文化教育，可以帮助学生建立正确的价值观，培养良好的道德品质，促进他们的成长和成才。

在课程设置上，学校不仅有传统文化相关的课程，如书法、国画、古典文学等，还定期举办以传统文化为主题的活动，如诗词朗诵、传统手工艺制作等。此外，学校还鼓励学生参与传统文化的实践，如参加文化节、参观历史文化遗址等。

2023 级学生闫奥星，在学校的传统文化教育中受益良多。他从小就喜欢书法和国画，对传统文化有着浓厚的兴趣。在学校的教育下，他不仅提高了自己的艺术技能，更重要的是，他通过传统文化的学习，了解了中华文化的深厚底蕴和价值观。

在一次学校书法比赛中，闫奥星以一幅“静以修身，俭以养德”的书法作品赢得了比赛。他说：“这幅字提醒我，我们应该保持内心的平静和谦虚，珍视每一份资源，不浪费。”这正是中华优秀传统文化所倡导的价值观。

闫奥星的例子只是学校众多成功案例中的一个。通过传

统文化的教育，不仅培养了学生的艺术技能，更是在他们的心中种下了中华优秀传统文化的种子，帮助他们健康成长。

传承中华优秀传统文化对于未成年学生的成长成才具有积极的影响。通过德育教育，我们可以帮助学生建立正确的价值观，培养良好的道德品质，为他们的未来发展打下坚实的基础。。

### 案例三《就业指导课，学生就业第一课》

学生就业指导课是促进学生高质量就业的关键。通过引导学生树立正确的就业观、认识自我、做出正确的职业选择、提升就业竞争力和培养职业道德和职业素养等多种方式，帮助学生更好地适应未来的职业环境，实现高质量就业。

1. 帮助学生树立正确的就业观：就业观是人在选择某一职业时的一种观念、态度、认识及心态。通过就业指导让学生认识到职业不分贵贱，每一份职业都是受人尊敬的，认识到只要付出了自己的劳动，只要是对社会有贡献，不论是那种职业，都可以实现自己的人生价值。同时也要引导学生了解自己的个性、兴趣和能力，制定合理的职业规划，提高对未来职业的认知。

2. 帮助学生认识自我，实现自我发展：通过职业测试、心理测试等手段，从性格、兴趣、职业匹配等方面帮助大学生进行自我评估和总结，从而使学生加深对自我的认识，明确未来成长和发展的目标，有针对性地进行能力培养，提升

自我综合能力，促进自我发展。

3. 帮助学生做出正确的职业选择：在就业指导过程中，要引导学生了解自己的优势和不足，根据自身特点和社会需求，制定合理的职业选择。同时也要注意培养学生的决策能力和信息收集能力，以便更好地适应未来的职业环境。

4. 提升学生的就业竞争力：通过就业指导课程，学生可以了解更多的就业信息和招聘流程，掌握求职技巧和面试技巧等，从而提升自身的就业竞争力。同时也可以通过实习、社团活动等方式积累实践经验，增强自身的综合素质和实践能力。

5. 培养学生的职业道德和职业素养：在就业指导过程中，要注重培养学生的职业道德和职业素养，如诚信意识、责任意识、团队协作精神等。这些素质的养成对于学生未来的职业发展至关重要。

### 三、服务贡献

#### 案例一《学校社区企业共联动，共创双赢好格局》

学校与社区和企业之间建立多层次的合作关系，共同助力发展。通过共享资源、提供实践机会、创新创业支持以及人才交流与培养等多种方式，促进彼此的共同发展，为社会和经济的繁荣做出贡献。

学校与社区和企业建立合作关系，以提供支持和资源共享。提供实习机会、就业指导或专业培训，以帮助学生融入

职场。同时，社区帮助学校提供场地、设施和志愿者，支持学校的活动和项目。

学校与企业共享资源，以促进彼此的发展。学校与企业合作开发课程和培训项目，提供更贴近实际需求的培训。社区也可以利用学校的设施和资源，为居民提供更好的服务。

学校组织学生参加社会实践活动，以帮助他们更好地了解社会和企业。安排学生参加志愿服务、社区活动或企业实习，以提供更广阔的实践机会。鼓励学生创新创业，并提供必要的支持和指导。设立创业孵化器或创新实验室，以提供创业资金、法律咨询、市场分析和技术支持等服务。社区提供场地和设施，支持创新创业活动。

学校邀请企业领导和专家来校授课或分享经验，以提供更贴近实际的人才培养。同时，为居民提供职业技能培训和继续教育，以提高他们的就业能力和素质。

### 案例二《共建电商生态圈，促创新创业》

学校开展电子商务师培训以促进当地农民创新创业，提高农民的电商技能和创新创业意识，促进当地经济的发展和建立良好的电商生态圈。助力实现乡村振兴和缩小城乡差距的目标。学校开展电商培训，以促进当地农民创新创业，是一个非常有意义和有潜力的举措。

通过培训，农民可以学习到电商运营、营销策略、产品包装和物流管理等方面的知识和技能。这有助于他们更好地利用电商平台开展业务，提高销售量和收益。培训不仅提供实际操作技能，还可以通过案例分析、讨论等方式，帮助农



民了解电商行业的成功经验和创新思维。这有助于激发他们的创新创业意识，鼓励他们尝试新的商业模式和产品。

通过培训，农民可以更好地利用电商渠道销售自己的产品，从而增加收入和就业机会。这有助于促进当地经济的发展，提高农民的生活水平。

随着电商的普及，市场竞争也日趋激烈。通过培训，农民可以获得更多的电商知识和技能，提高自己在市场中的竞争力，从而获得更好的商业机会。农民可以更好地了解电商行业的发展趋势和市场需求，从而更好地选择自己的产品和服务。同时，他们也可以通过培训结识更多的电商从业者，建立良好的人脉关系，为未来的商业合作打下基础。

### 案例三《校企合作，增强学生竞争力》

学校强化校企合作，创新办学模式，全面提升学生就业竞争力。

学校每个专业有 1 个对口、稳定、符合实习需要的校外实习基地，共 13 家，分别是河南庆安化工高科技股份有限公司、河南金芒果纸制品有限公司、河南正大泡沫包装材料有限公司、新郑和兴包装有限公司、郑州峰泰纳米材料有限公司、郑州宏庆塑料科技有限公司、郑州润恒新材料有限公司、郑州市恒宇食品有限公司、郑州市亿隆食品有限公司、郑州鑫都粉业有限公司、郭店镇华商小龙人幼儿园、河南金升电碳有限公司、河南灵佑药业有限公司等。学校与各企业建立了稳固的人才供求关系，通过建立就业（实习）基地、

冠名班、工学结合等形式进行深度合作，为各大企业培养和输送了大量技术骨干和管理人才，学校被誉为“技师的摇篮”。学校毕业生就业安置工作呈现出“高就业率、高对口率、高知名度企业、高薪就业”的“四高”特点，赢得了学生、学校、家长和企业的“四满意”。

## 四、文化传承

### 案例一《匠心传承，文化育人》

学校在原有课程体系的基础上，增设了《中华优秀传统文化》课程，让学生系统地了解中华文化的内涵、特点和传承。同时，将中华优秀传统文化融入其他专业课程，如《书法》、《国画》、《武术》等，让学生在专业技能学习的同时，感受中华文化的魅力。

教师在教学中，采用多种教学方法，如讲授、讨论、实践、参观等，激发学生的学习兴趣。例如，在《中华优秀传统文化》课程中，教师通过讲述经典故事、展示文物图片、组织学生参与传统文化活动等方式，让学生深入了解中华文化的精髓。

学校定期组织学生参加各类传统文化活动，如清明节扫墓、端午节包粽子、中秋节赏月等，让学生在实践中体验中华文化的魅力。此外，学校还组织学生参观博物馆、纪念馆、历史遗迹等，拓宽学生的文化视野。

将中华文化融入中职教学，是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要途径，也是培养高素质技术技能人才的重要举措。通过课程设置、教学方法、师资队伍建设等方面的努力，中职教育在弘扬中华优秀传统文化方面取得了显著成效。在今后的工作中，我们将继续深入挖掘中华优秀传统文化的内涵，不断创新教育教学方法，为培养德才兼备的高素质技术技能人才贡献力量。

### 案例二《中华优秀传统文化融入中职语文教学探讨》

学校在语文课堂教学中融入了中华优秀传统文化，通过具体实践，教师结合经典文学作品、诗词鉴赏等方式，让学生深入了解传统文化。在实践过程中，教师认识到中职语文教学中存在的问题和挑战，如师资不足、学生文化自信心不足等。

对此，为更好促进学生对传统文化的传承，教师不断采取多样化的教学方法，如情境教学、互动探究，可以通过加强文化素养教育，培养学生更高的文化自信心。

通过培养学生对传统文化的兴趣和理解，融入传统文化元素进行课堂教学，挖掘传统文化资源进行实践教学，引导学生积极参与传统文化传承活动，加强师资队伍建设，可以有效提高学生的语文素养，增强学生对传统文化的认同和情感投入，培养学生的文化自信心和综合素养，为学生的全面发展和终身发展打下坚实的基础。

### 案例三《传统文化进校园》

学校开展中华优秀传统文化传承学校创建活动，引领青少年做中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者，传播中国价值，增强文化参与感、获得感和认同感的重要途径；将中华优秀传统文化全方位、全过程融入学校美育，以美育人、以文化人，探索学科融合协调发展，整合优化美育资源，全面提升学校美育质量；同时，提高学生审美和人文素养，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，建设向真、向善、向美、向上的校园文化的有益探索。

为了传承中华文脉，汲取民族精神营养，创建经典诵读特色学校，学校开展了“课前三分钟，人人诵经典”活动、诵读经典比赛、四大名著知识竞赛、书法比赛活动等。

学校艺术教育在探索中前进，在前进中探索。进一步完善了各种制度，不断的拼搏、进取，走出了一条艺术办学特色的教改新路。成立了由学校领导和相关老师组成的艺术教育领导小组，进一步深化素质教育，健全了艺术教育管理体系，制定、修改、完善了各项教育教学规章制度、教学常规、管理常规等，确保艺术教育工作扎实贯彻落实。

## 六、产教融合

### 案例一《创新教育模式，培养社会人才》

学校积极探索创新教育模式，以培养社会需要的高素质



人才。学校注重培养学生的创新思维和实践能力，通过开展各种实践活动和课程，如社会实践、科技创新、学科竞赛等，鼓励学生积极参与，提高他们的综合素质和创新能力。

在课程设置上，学校注重理论与实践相结合，开设了大量实践课程和项目，如实验、社会调查、科研项目等，让学生在实践中掌握知识和技能。此外，学校还注重培养学生的自主学习能力，通过引导学生自主探究、独立思考、合作交流等方式，提高他们的学习能力和综合素质。

学校还积极与企业合作，开展校企合作项目，为学生提供实习和实践机会。通过与企业合作，学生可以更好地了解社会需求和职业要求，提高自己的就业竞争力。同时，学校也为企业提供了人才支持和智力保障，推动了企业的发展 and 壮大。

通过创新教育模式，学校培养出了大量高素质的人才，为社会发展做出了积极贡献。这些人才在各自的领域中发挥着重要作用，为社会的发展和进步做出了重要贡献。

## 案例二 《案例教学进课堂，实操课程进校园》

中职教育的特点决定了中职学生必须具备较强的动手能力和独立解决问题的能力，然而，以传统的专业课程结构，采用传统的教学方法，培养的学生难以满足科学技术不断创新的现代工厂企业的需要，导致学生毕业后就业困难，最终

影响学校的发展。因此，在以就业为导向的职业 教育 形势下，我们学校积极开展案例教学进课堂，选择精当的案例，加强专业设计技能的训练。

测绘专业是我们学校的一个重点专业，这个专业的教师在学生熟练掌握理论知识的基础上，通过选取精当的案例，进行案例教学，利用鲜明的案例讲解及师生的双向互动，激发学生的学习热情，调动课堂气氛，在热烈的学习氛围中，让学生对所学知识有更深入、形象的认识，达到掌握相关技能的目的。同时，将测绘专业仪器设备配备齐全，学生在校园内进行仪器设备的实操练习，使学生身临其境，在以后的工作岗位上能够更加快速的适应，提高工作效率，为个人和企业创造更好的收获和效益

### 案例三《校企双方优势互补，学生受益》

学校拥有学生人力资源，企业拥有技术及设备资源，二者有效结合即能创造各自价值。而结合的措施就是校企合作，学校和企业可以共同合作完成一个实践、实训项目，这样企业能够运用学校的学生人力资源，学校可以学习到企业的先进、科学的管理经验和工作程序和实践技能，从而双方能够达到互惠互利互赢，共同达到满意的效果。

职业学校的生在源素质普遍偏差，主要表现为文化基础知识薄弱、学习习惯不良、没有学习日兴趣等，为此改革教学模式就势在必行。

学校测绘专业的学生就是校企合作的受益者，该专业的学生是通过企业面试而选拔出来的，所以学生的素质价偏高，学习态度端正，学习目标明确，同时还有定向培养协议的约束，他们从思想上就非常重视自己的学习和未来就业的情况，这样一来就位下一步开展教学打下了坚实的基础。也为学生未来就业和人生发展展开了光明的道路，使学生终生受益。

## 七、发展保障

### 案例一 《资助伴我成长》

为了把党和政府的温暖送到受资助同学的心坎上，学校学生资助管理中心履行职责，加快流程，简化发放中间环节，把助学金及时、足额、公平的发到学生手中。同时，要求对所有学生家庭情况进行摸底，对特别困难学生用校内资助发放补助金。

为了使中职资助政策家喻户晓，吸引更多的学生到中职学校学习一技之长，学校加大政策宣传的力度，召开专题会落实政策，充分利用网络等新闻媒介和校报、校刊、校园网、壁报、宣传栏、展板、横幅、等多种载体，走访每个困难学生家庭，了解学生家庭情况，对家庭经济困难学生进行资助政策宣传。

在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围、资助对象、资助标准符合政策要求。不存在暗箱操

作、人为调节分配或平均分配，对评审结果进行有效公示。2023年秋季学生的免学费已提交公示完毕，共计591人，合计53.005万元。享受助学金149人，合计14.8万元。20级和21级学生，无贫困县及建档立卡、家庭经济困难学生，故享受助学金学生为0人。

通过免学费政策把我们的初中就辍学找工的学生以及农村户籍、城市低保、困难家庭的学生，吸引到中职学校去学习一技之长，毕业后有尊严而幸福的生活，会改变学生家庭及其一生的命运，这是造福后代的民生工程。

### 案例二《做好入学教育促进学生全面发展》

好的开始是成功的一半，新生入学时就培养的好习惯，对学生整个学习生活都将产生积极的作用。我们从以下几个环节入手，用一个月的时间，做实新生入学教育。

一是环境教育入手，提升适应能力，新生入校，就有班主任、生活老师通过参观、讲解、班会交流、个别谈心等方式让同学们了解、熟悉各种环境，消除陌生感，提升自己的适应能力。

二是磨练意志品质，严格军训生活。

三是认真学习校规，强化纪律意识，我们专门用一周的课外活动时间进行校规校纪的学习，通过自学、集中学习、讲解、案例分析、主题班会、测试等方式，让每一位新生明



确怎么做才符合一名中职生,增强他们主动选择正确行为的自觉性,增强纪律观念。

四是加强校园文化建设,注重文化熏陶,让新生尽快融入中职生活,感受中职精神,让学生了解中职的昨天、今天,明确学校的办学理念与学校的核心价值。

五是启发就业意识,引导专业认知和职业认识,请专业课老师介绍专业特点,课程设置,就业去向,职业标准等,让学生明确职业目标及社会的需求。

### 案例三《保障师生权益,高效学习,全面成长》

学校从多个方面入手,保障师生权益、提高教学质量和效果、推进课程改革和素质教育、加强校园文化建设,为学生提供良好的学习环境和条件,促进学生的全面成长和发展。

学校建立完善的师生权益保障机制,包括学生申诉制度、教师申诉制度、学生权益保护机制等,确保师生权益得到充分保障。进一步加强教育教学管理,提高教学质量和效果,为学生提供优质的教育资源和学习环境。积极推进课程改革和素质教育,注重学生的全面发展,培养学生的创新精神和实践能力。

学校建立师生互动平台,加强师生之间的沟通和交流,及时解决学生在学习、生活等方面遇到的问题。开展心理健康教育,帮助学生树立正确的价值观和人生观,提高学生的心理素质和自我调节能力。同时对学校教师进行心理培训,保障教师身心健康发展。

学校加强校园文化建设,营造良好的校园氛围和文化环

境，为学生提供丰富多彩的校园文化活动。建立完善的安全保障机制，确保师生的人身安全和财产安全。

## 附件

表1 人才培养质量计分卡

名称：郑州长城科技中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	83	667
2	毕业去向落实人数	人	83	667
	其中：升学人数	人	13	531
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	83.08	84.12
4	月收入	元	3452	3532.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	50	123
	其中：面向第一产业就业人数	人	9	5
	面向第二产业就业人数	人	24	60
	面向第三产业就业人数	人	50	58
6	自主创业率	%	13	10.00
7	毕业三年晋升比例	%	10	16.50

表3 教学资源表

名称：郑州长城科技中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18	18.00
2	“双师型”教师比例	%	52.50	52.50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	52.50	52.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.62	24.62
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	11	11
5	教学计划内课程总数	门	26	26
		学时	3060	3060
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数	门	0	-
		学时	0	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	-
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	0	-
接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
9	编写教材数	本	0	-
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3047.10	3049.62



表4 服务贡献表

名称：郑州长城科技中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	66	123
	其中：A类：留在当地就业人数	人	54	95
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	28	103
	D类：到大型企业就业人数	人	5	20
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	-
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表5 国际影响表

名称：郑州长城科技中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：郑州长城科技中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1224	1205
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教職員工額定編制數	人	80	80
	教職工總數	人	80	80
	其中：專任教師總數	人	65	65
	思政課教師數	人	5	5
	體育課專任教師數	人	3	3
	美育課專任教師數	人	3	3
5	班主任人數	人	5	18
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	117	128
	其中：學生體質測評合格率	%	95	97.00
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	12	87
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	50	50.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	2	2
9	聘請行業導師人數	人	15	15
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量	課時	1020	1043
	年支付行業導師課酬	萬元	25500	2.65
10	年實習專項經費	萬元	0	0
	其中：年實習責任保險經費	萬元	0	0